



Houston Independent School District Title I, Part A Parental Involvement Policy 2013-2014

Houston Independent School District will implement the following No Child Left Behind requirements:

1. HISD with meaningful consultation with parents of participating children will implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents at all of its Title I, Part A schools.
2. HISD will develop jointly with, agree on with, and distribute to parents of participating children the District's written parent involvement policy. The District will incorporate this policy into the district's plan.
3. HISD will provide technical assistance for all of its Title I, Part A schools to develop jointly with parents the school's written parental involvement policy including the school-parent compact.
4. HISD will provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist its Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.
5. HISD will support its Title I, Part A schools to build the schools' and parents' capacity for active parental involvement and promoting parenting skills and family literacy to improve academic achievement.
6. HISD will coordinate and integrate parental involvement strategies for the Title I, Part A program with parental involvement strategies under other programs when feasible.
7. HISD will conduct with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy and its program in improving the academic quality of its Title I, Part A schools. The District will use the findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parental involvement policies.
8. HISD will identify any barriers to greater participation by parents in activities of participating children at its Title I, Part A schools with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background.
9. HISD will ensure that all parent notifications and school reports will be in an understandable and uniform format and to the extent practicable, in a language that parents can understand.

Statement of Purpose

The Houston Independent School District (HISD) is committed to working together with parents, students, the community and other stakeholders to improve student academic achievement. The goal of HISD is to ensure that all of its students graduate from high school ready to succeed in the college or career of their choice. To that end, HISD will become the best school district in America. HISD recognizes that parents are valued partners in the educational process, serving as the child's first teacher in their early years of child development. As a result, parents play an extremely important role as children's first teachers. Partnerships with parents and the community are vital. Therefore, HISD encourages the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. HISD wants parents to:

- Stay informed about your child's academic progress.
- Work in partnership with school staff to help your child to achieve at the highest levels.
- Communicate to your child the importance of being prepared for college and a career.

The HISD curriculum that is based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) includes non-negotiable objectives that must be taught at every grade level. However, individual schools are held accountable for innovative instructional programs and its instructional results. Every HISD student will be provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes that some students may need extra assistance that is available through the Title I, Part A program to obtain high

academic achievement. HISD will include parents in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement.

Parental Involvement in Developing the Policy

Parents are valued partners in the educational process, serving as the child's teacher in the home. All school and district activities will give proper consideration to the involvement of parents. A Parent Advisory Council consisting of parents, Title I Coordinators/Contact persons, administrators, members of the community and other districtwide staff will meet to update the school district's Parental Involvement Policy. The Parent Advisory Committee will be chosen from volunteers across all grade levels. The goal is to have parents play a vital role in decision making regarding the Title I, Part A program.

Capacity Building and Coordination

Capacity building activities will be provided to increase student academic achievement through districtwide and campus efforts. The district will coordinate these efforts and strategies with other federal and state programs in a variety of ways.

School-Parent Compacts

Each school must share responsibility with parents for high student academic performance by developing a school-parent-student compact jointly with the parents. This compact must outline how parents, staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Parents on each school's Parent Advisory Council (PAC) will be involved in designing these compacts.

Parents will receive the compact from their child's school with a list of responsibilities that teachers, parents, and students will each have for helping students achieve their goals. Student responsibilities may vary by grade level.

Parents and teachers are strongly urged to discuss the compact during conferences and with the students.

Types of Parental Involvement

There are many ways in which parents can become involved with their children's education. HISD values both the at-home contributions and those which take place at school and in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in a school-home-community partnership to ensure that all children succeed. Each Title I, Part A campus is responsible for creating meaningful ways for parents to be involved in their children's education.

Matching Programs to the Needs of the Community

Each year, HISD will determine the needs of parents and children in the community through a variety of measures. This includes an annual consultation with parents to ensure that the Title I, Part A program will be tailored to meeting those needs. Workshops and other programs will be available for parents and schools to help form partnerships which will improve the involvement of families in order to increase student academic achievement. Parents will be notified about these opportunities through the individual schools. Parents may call the Department of External Funding or their local school office at any time to express an interest in a particular type of workshop or to make other suggestions.

Staff-Parent Communication

Communication with parents may include a Title I, Part A newsletter distributed throughout the year. There will also be notices and activity packets sent home with children. Phone calls, conferences, and home visits will be scheduled as needed. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher to monitor their child's progress as well as when they are concerned about a problem. They may also call the school office and ask for a translator for conferences. As much as possible, notices will be sent home in a language parents understand. Training on how to improve home-school communication will be available.

Annual Meeting for Title I, Part A Parents (To be held districtwide and in each school)

At the annual meeting for parents, information about Title I, Part A guidelines will be distributed. Parents will be given copies of the current Parental Involvement Policy and offered a chance to become involved in revising that policy as needed. Parents of students who receive Title I, Part A services will have input on how Title I, Part A funding will be used; including funds for parental involvement activities. Volunteers may serve on either the districtwide or individual school Advisory Council. Translation will be provided so that all parents may participate.

Evaluation

A districtwide Title I, Part A Advisory Council will be involved in the process of school review and improvement. Parents will participate in this group. The goal is to evaluate the schools in the district by collecting information in a variety of ways, including parent surveys, program evaluations and the school's report card.

There will be an annual consultation of the content and effectiveness of all federal programs and parents will be asked for their input. The survey evaluation will include an assessment of how much parental involvement is increasing and what the barriers are to effective parental participation. HISD will revise its Parental Involvement Policy on the basis of this annual review.

Conclusion

HISD is committed to ensuring that parents are partners in all Title I, Part A schools. "Parents as Partners" is one of the Core Values of the district's ideology and will be supported by the Title I, Part A Parental Involvement Program, and promoted by building principals and other district and school staff.



HISD is an equal opportunity employer.

It is the policy of the Houston Independent School District not to discriminate on the basis of age, color, handicap or disability, ancestry, national origin, marital status, race, religion, sex, veteran status, or political affiliation in its educational or employment programs and activities.



TÍTULO I, PARTE A, *HISD* - NORMAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El Distrito Escolar Independiente de Houston implementará los siguientes puntos de Ningún niño se queda atrás '*No Child Left Behind*'

1. HISD consultando significativamente con los padres de los niños participantes, implementarán programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres de las escuelas Título I, Parte A.
2. HISD desarrollará conjuntamente y en acuerdo con los padres de los niños participantes del Distrito las normas por escrito de la participación de los padres. El Distrito incorporará estas normas en el plan del distrito.
3. HISD brindará asistencia técnica para todas las escuelas Título I, Parte A para desarrollar junto con los padres, las normas escolares de participación de los padres con la escuela.
4. HISD coordinará, brindará asistencia técnica y el apoyo necesario para ayudar a Título I, Parte A, para desarrollar en junto con los padres la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
5. HISD apoyará al Título I, Parte A, para construir la capacidad y participación activa de los padres con la escuela y promover la crianza de los hijos y la alfabetización familiar para mejorar el rendimiento académico.
6. Cuando sea posible, HISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres para el Título I, Parte A, del programa con estrategias de participación de los padres bajo otros programas.
7. HISD realizará con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de las normas de participación de los padres y su programa para mejorar la calidad académica escolar del Título I, Parte A. El Distrito utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias de participación de los padres más efectiva y si es necesario, para revisar las normas de participación de los padres.
8. HISD identificará los posibles obstáculos de una mayor participación de los padres en las actividades de los niños participantes de Título I, Parte A, con especial atención a los padres que tienen desventajas económicas, son discapacitados, tienen limitado dominio del Inglés, alfabetización limitada, o pertenecen a una minoría étnica.
9. HISD se asegurará de que todas las notificaciones y los informes escolares de padres será en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Declaración del propósito

El Distrito Escolar Independiente de Houston (*Houston Independent School District - HISD*) está comprometido a asegurar la mejor educación posible a todos sus alumnos de jardín de infancia a doceavo grado. Debido a que los estudiantes hasta que se gradúan de la secundaria solo pasan un 15 por ciento de su tiempo en las escuela y el resto en sus hogares u otros lugares, *HISD* reconoce a los padres como valiosos socios en el proceso educativo y cumpliendo la función de primeros maestros en los primeros año de vida de los niños. Como resultado, los padres cumplen un papel muy importante como primeros docentes de los niños. Nuestra colaboración entre los padres y la comunidad es vital. Ambos, padres y escuelas, tienen sus puntos fuertes en la educación de los alumnos. *HISD* comparte un interés común con los padres: el bienestar general de todos los estudiantes. El Distrito y los padres forman un mismo equipo, con puntos fuertes y débiles; por lo tanto, ninguna de las partes puede hacer el trabajo sólo. Todos logramos el éxito si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento académico de los alumnos. El apoyo de los padres es esencial para lograr el éxito desde el jardín de infancia hasta el doceavo grado.

El Currículo *CLEAR* de *HISD* está disponible para todos los padres, con la expectativa que todos los alumnos trabajen para obtener los objetivos claramente definidos en dicho programa de estudios. Los estudiantes tienen acceso a un excelente currículo que les permitirá lograr dicho éxito. *HISD* reconoce que algunos alumnos necesitan asistencia adicional mediante el programa Título I, Parte A (*Title I, Part A*). El Distrito quiere incluir a los padres en todos los aspectos de este programa. Nuestra meta es crear una asociación sólida entre la escuela y los padres.

Participación de los padres en el desarrollo de las normas

Existe una Junta Consultiva de Padres (*Parent Advisory Council*), compuesto por padres, coordinadores de Título I o personas contacto, administradores, miembros de la comunidad y otros empleados del Distrito que se reúnen para actualizar las normas de Participación de los Padres. Este comité es elegido entre los voluntarios de cada una de las 5 regiones. Su meta es proporcionar un papel importante a los padres en las decisiones del programa de Título I.

Capacitación y coordinación

Se realizarán varias actividades en las escuelas a través del Distrito para mejorar el rendimiento académico. *HISD* coordinará dichas actividades y estrategias con otros programas estatales y federales.

Acuerdo entre los padres y la escuela

Según el Acta '*No Child Left Behind*' de 2001 (*NCLB*), cada escuela debe compartir la responsabilidad del rendimiento académico de los alumnos con los padres, mediante el desarrollo de acuerdos entre los alumnos, los padres y la escuela. Estos acuerdos deben delinear cómo los padres, el personal escolar y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Los miembros de la Junta Consultiva de Padres (*Parent Advisory Council - PAC*) de cada escuela participarán en el desarrollo de dichos acuerdos.

Los padres recibirán el acuerdo de la escuela con una lista de las responsabilidades respectivas de los estudiantes, padres y maestros para ayudar a los alumnos. Las responsabilidades de los alumnos varían según el grado.

Se aconseja a los padres y maestros que dialoguen con el estudiante sobre el acuerdo.

Tipos de Participación de Padres

Hay varias maneras en que los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos. *HISD* valora la participación en los hogares, en las escuelas y el resto de la comunidad. El leer junto a los niños en el hogar y hablar con ellos durante las comidas son tan importantes como el ser voluntarios en las escuelas o participar en las juntas consultivas. La colaboración entre el hogar, la escuela y el resto de la comunidad es esencial para asegurar que los niños tengan éxito. Cada escuela con un programa de Título I, Parte A tiene la responsabilidad de involucrar a los padres en la educación de sus hijos.

Elección de programas específicos a cada comunidad

Cada año, *HISD* determinará las necesidades de los padres y los niños en cada comunidad mediante una amplia variedad de medidas. Esto incluye una consulta anual con los padres para asegurarse que el programa de Título I, Parte A cumpla con las necesidades requeridas. Habrá disponibles talleres y otros programas para que los padres y las escuelas formen alianzas que estimulen la participación de la familia y el redimiento académico de los alumnos. Cada escuela notificará a los padres sobre tales oportunidades. Los padres pueden llamar al Departamento de Financiamiento Externo (*Department of External Funding*) o la oficina de la escuela en cualquier momento para expresar su interés en asistir a algún taller o para hacer alguna sugerencia.

Comunicación entre los padres y el personal

Las comunicaciones pueden incluir el boletín de Título I, Parte A que es distribuido durante el año. También habrá avisos y paquetes sobre actividades que serán enviados al hogar con los niños. Se programarán llamados telefónicos, y conferencias y visitas al hogar si son necesarios. Animamos a los padres a que tomen la iniciativa de llamar al maestro para seguir el progreso de los niños en la escuela o

para plantear cualquier duda o problema. También pueden llamar a la oficina de la escuela y pedir un traductor cuando tengan conferencias con los maestros. Cuando sea posible, todos los avisos o notificaciones enviados a los padres serán traducidos al idioma de ellos. Habrá sesiones de entrenamiento sobre cómo mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Consulten al supervisor del programa de Título I, Parte A de Participación de los Padres, en el Departamento de Financiamiento Externo.

Junta anual de padres para Título I, Parte A (A nivel del Distrito y en cada escuela)

En la junta anual para padres se distribuirá información sobre las normas de Título I, Parte A. Los padres recibirán copias actualizadas de las Normas de Participación de los Padres (*Parental Involvement Policy*) y tendrán la oportunidad de colaborar en la revisión de las reglas. Los que deseen ser voluntarios pueden participar en la junta consultiva del Distrito o de la escuela de sus hijos, o en ambos. Habrá servicios de traducción disponibles.

Evaluación

Una Junta Consultiva de Título I, Parte A del Distrito tendrá la función de revisar y hacer mejoras. Los padres participarán en este grupo. La meta es evaluar las escuelas del Distrito recolectando información de diversas maneras, incluyendo encuestas a los padres, evaluaciones del programa y reportes de calificaciones de las escuelas.

Habrá una consulta anual sobre el contenido y la eficacia de todos los programas federales, y, se pedirá a los padres que contribuyan en este esfuerzo. La encuesta incluirá una evaluación sobre el nivel de participación de los padres y las barreras que impiden que los padres puedan participar de forma eficaz. HISD revisa las Normas de Participación de los Padres en base a esta evaluación anual.

Conclusión

HISD tiene el compromiso de asegurar que los padres sean estrechos colaboradores del programa Título I, Parte A. "Los Padres como Socios" (*Parents as Partners*) es uno de los principios básicos de la ideología del Distrito y se implementa mediante el Programa de Participación de los Padres de Título I, Parte A, promovido por los directores de las escuelas y otros empleados del Distrito.